

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
за 2020-2021 учебный год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	173
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы оздоровительной направленности;	
группы комбинированной направленности;	
группы по присмотру и уходу за детьми.	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	22,5%
старшие воспитатели;	1,6%
музыкальные руководители;	1,6%
инструкторы по физической культуре;	1,7%
учителя-логопеды;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	1,6%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	1,6%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	18%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации,	0%

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0,1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%

часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	тысяча рублей

образования, присмотр и уход за детьми. <*>	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%

III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	0%
естественнонаучное;	0%
туристско-краеведческое;	0%
социально-педагогическое;	0%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	0%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	0%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0%
внешние совместители.	0%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0%

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	0%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	0%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	0%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	0%

Документарный мониторинг порядка оказания логопедической помощи в образовательных организациях

МУ "ОДО Шалинского муниципального района" за 2020-2021 учебный год
(наименование субъекта Российской Федерации)

1. Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих логопедическую помощь обучающимся, в субъекте Российской Федерации

	№ строки	Всего	Особенности оказания логопедической помощи			
			В организации, осуществляющей образовательную деятельность, работает 2 или более учителей-логопедов, работающих в единую логопедическую службу или другое структурное подразделение (логопункт, служба сопровождение и пр.) (указывается количество таких организаций)	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, работает 2 или более учителей-логопедов и создана логопедическая служба или другое структурное подразделение (логопункт, служба сопровождение и пр.) (указывается количество таких организаций)	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, работает 2 или более учителей-логопедов и создана логопедическая служба или другое структурное подразделение (логопункт, служба сопровождение и пр.) (указывается количество таких организаций)	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, работает 2 или более учителей-логопедов и создана логопедическая служба или другое структурное подразделение (логопункт, служба сопровождение и пр.) (указывается количество таких организаций)
1	2	3	4	5	6	7
Общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих логопедическую помощь обучающимся, в субъекте Российской Федерации (сумма строк 2 - 6)	1	0	0	0	0	0
Из строки 1: на базе дошкольных образовательных организаций	2	0	0	0	0	0
Из строки 1: на базе общеобразовательных организаций	3					
Из строки 1: на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	4					
Из строки 1: на базе иных организаций	5					

Документарный мониторинг порядка оказания логопедической помощи в образовательных организациях

(наименование субъекта Российской Федерации)

2. Сведения о количестве обучающихся, получивших логопедическую помощь в 2019/20 учебном году

№ строки	Сведения об обучающихся, получивших логопедическую помощь	Сведения об обучающихся, получивших логопедическую помощь					
		4	5	6	Количество обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом организации, осуществляющей образовательную деятельность	5	6
2	3	4	5	6	Количество обучающихся, имеющих заключение ППК** и (или) ПМПК с психолого-педагогической помощью обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом)	6	
1	Общее количество обучающихся, получивших логопедическую помощь, в субъекте Российской Федерации (сумма строк 2 - 6)	0	0	0	0	0	
2	Из строки 1: на базе дошкольных образовательных организаций	0	0	0	0	0	
3	Из строки 1: на базе общеобразовательных организаций						
4	Из строки 1: на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи						
5	Из строки 1: на базе иных организаций						

* - психолого-медико-педагогическая комиссия

** - психолого-педагогический консилиум образовательной организации

Документарный мониторинг порядка оказания логопедической помощи в образовательных организациях

(наименование субъекта Российской Федерации)

3. Кадровое обеспечение оказания логопедической помощи

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	Количество занимаемых ставок
1	2	3	4
Всего педагогических работников образовательных организаций	1		
Из строки 1: Всего специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, социальных педагогов)	2	0	
Из строки 2: учителя-логопеды (сумма строк 4 - 8)	3	0	
Из строки 3: имеют высшее образование (бакалавриат), соответствующее профессиональной деятельности	4		
Из строки 3: имеют высшее образование (специалитет, магистратура), соответствующее профессиональной деятельности	5		
Из строки 3: имеют высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации), соответствующее профессиональной деятельности	6		Не применимо
Из строки 3: имеют высшее образование, не соответствующее профессиональной деятельности	7		
Из строки 3: не имеют высшего образования	8		
Из строки 3: включены в состав ППк	9		